

Aktivitet til Verdensmål nr. 6: Rent vand og sanitet

Links til arbejdet med aktiviteten:

<https://www.globalis.dk/Statistik#group-by-letter>

<https://www.google.com/publicdata/explore?ds=d5bncppjof8f9>

Formål med aktiviteten:

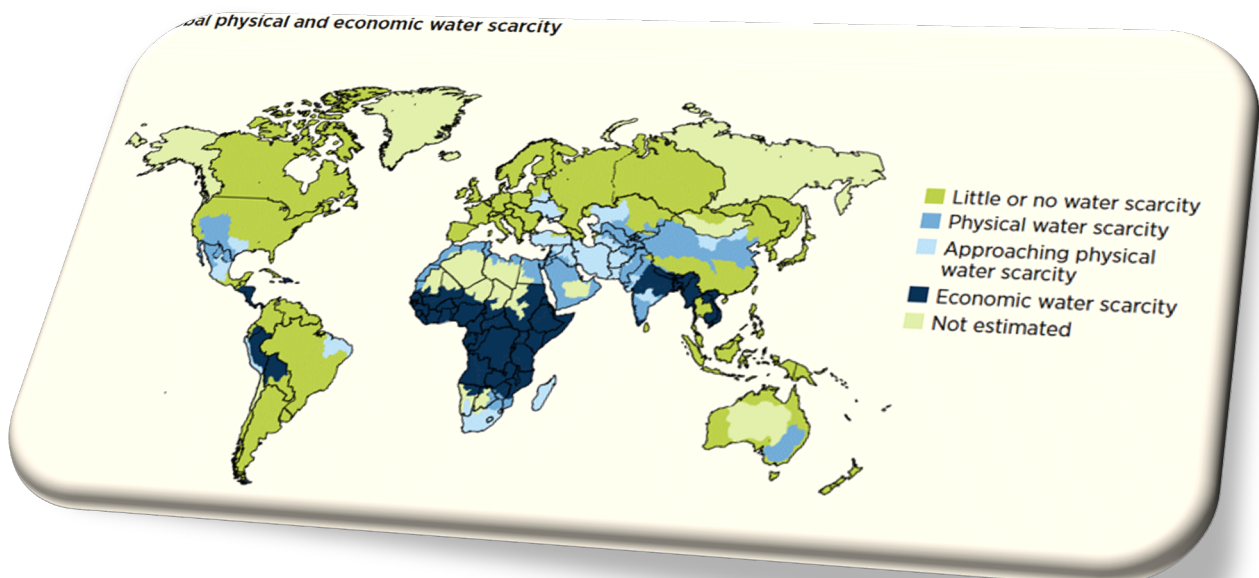
Aktiviteten skal gøre eleverne bekendt med forskellige landes situation vedr. rent vand og sanitet.

Beskrivelse af forløb:

- Eleverne inddrages i grupper af 2 og 2.
- Hver gruppe tildeles eller vælger et land fra listen efter verdenskortet. (*Listen af lande er udvalgt på baggrund af, at eleverne skal danne sig et bredt syn på verdenssituationen.*)
- Eleverne skal lave en fremlæggelse ud fra de data de finder og dermed også gøre både dem selv og hinanden klogere.

Landene er valgt ud fra nedenstående kort over verdens fysiske og økonomiske vandknaphed. (*Læs beskrivelser af vandknaphed på næste side*)

- **Mørkeblå:** Peru, Tanzania, Vietnam
- **Blå:** Egypten, Pakistan, Marokko
- **Lyseblå:** Ukraine, Iran, Sydafrika
- **Grøn:** Danmark, Argentina, Thailand



Fremlæggelsen skal indeholde følgende data:

- Landets størrelse
- Befolkningstal
- Forventet levealder
- HDI (menneskelig udvikling)
- Bruttonationalprodukt (BNP) pr. indbygger
- MPI (multidimensional poverty index)
- Rent vand
- Slum
- Børnedødelighed

Foruden overstående data skal eleverne også forholde sig til:

- Præsentation af resultater og diskussion af sammenhængen til Verdensmål Nr. 6
- Diskuter sammenhængen mellem de forskellige kategorier
- Er der en positiv eller negativ udvikling i det valgte land? Hvordan ser vi det?
- Diskuter, hvad der kan gøres for, at alle kan opnå adgang til rent vand og velfungerende sanitet?
- Diskuter, hvorfor rent vand berører følgende af FN's verdensmål for bæredygtig udvikling: 6 (rent vand), 1 (afskaf fattigdom), 2 (stop sult), 3 (sundhed og trivsel), 8 (økonomisk vækst), 10 (mindre ulighed), 12 (ansvarlig forbrug og produktion) og 15 (livet på land).
- Diskuter, om det er realistisk at opnå målene om at:
 - Inden 2030 skal der opnås universel og lige adgang til sikkert drikkevand til en overkommelig pris for alle.
 - Inden 2030 skal der opnås lige adgang til egnet sanitet og hygiejne for alle samt ordentlige toiletforhold for alle, men være særlig opmærksomhed på kvinder og pigers behov og på mennesker i sårbare situationer.

Fysisk og økonomisk vandknaphed

Fysisk vandknaphed: Et udtryk som beskriver situationer, hvor der fysisk ikke er tilstrækkeligt med vandressourcer til at opfylde behovene i et bestemt område. Det kan være på grund af begrænsede naturlige vandkilder som floder og søer eller det kan skyldes udfordringer som tørke eller overforbrug af vand i et område. Fysisk vandknaphed kan føre til mangel på rent drikkevand og vand til landbrugsformål og industri i områder der lider af dette problem.

Økonomisk vandknaphed: Et udtryk som beskriver tilfælde, hvor der måske er fysisk adgang til vand, men det er ikke økonomisk overkommeligt for befolkningen at få adgang til rent vand. Det kan være på grund af høje omkostninger ved vand infrastruktur, vandbehandling eller på grund af økonomisk ulighed, hvor visse samfundsgrupper ikke har råd til at betale for adgang til rent vand. Økonomisk vandknaphed kan også opstå i områder, hvor vandressourcer udnyttes af store virksomheder eller magtfulde grupper, der kontrollerer adgangen til vand og tvinger samfundet til at betale høje priser for vand.



FN'S VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling