

Dagsorden til bestyrelsesmøde d. 12. december 2023 kl. 17.00-19.00.

Til stede: Tommas Amstrup (formand), Lone Langballe, Hanne Fønnesbæk, Karina Degryr Thomasen, Martin Sanderhoff, Kirsten Skjoldborg Andresen (medarbejderrepræsentant), Signe Skovmand (TR), Thea Møller (elevråd), Claus Kjeldsen (rektor).

Referent: Klaus Daugaard Løkke (Vicerektor)

Til punkt 2: Anette Jensen

Til punkt 5: Peter Salomonsen (PS), Michael Christensen (CH) og Birgit Rønne (RØ)

1. Godkendelse af dagsorden og opfølgning referat fra mødet i september

Bilag 1: Referat af bestyrelsesmøde d. 25. september 2023

Referat blev godkendt og rundsendt til underskrift.

2. Forventet resultat 2023 og budget 2024 (AJ og CK)

Bilag 2.1: Forventet resultat 2023 og Budget 2024

Bilag 2.2: Økonomi – opfølgning d. 12.12.2023

CK: Vi er endt op med et lille underskud i 2023.

AJ: Nogle lærere og rengøring har fået godtgørelse. Desuden har andre, der har løbet ekstra stærkt, også fået godtgørelse. Vi manglede de sidste tal fra vores projektleder, hvor nogle poster desuden er flyttet til næste år. Det er de to store poster der har gjort det usikkert. Alle indkøb er ikke gjort helt endnu.

CK: I 2024 er indregnet de 500.000 kr. ekstra som er det udkantstilskud vi får lov at beholde. Penge som DF har været med til at skaffe, og som er sikret frem til 2027. Det har betydet meget for vores 24 budget, men det kræver stadig et godt optag. Vi har indregnet at det skal ansættes et årsværk mere pga. at vi starter skoleåret med at få 4 klasser ind og at der går 3 klasser ud.

Bestyrelsen godkender budget 2024.

3. Arbejdet med lærernes forberedelsestid i 2023-24 (CK)

Bilag 3: Oversigt over planlægningstimer 2023-24

Bilaget er blevet præsenteret på sidste SU-møde.

- Den første side viser i søjler, hvad vi har planlagt af undervisningstimer (af 60 minutter) samt timer til forberedelse før og efter at jeg har reduceret forberedelsesfaktoren. Til sidst ser vi en søjle, der angiver antal timer til at rette opgaver.
- Den anden side viser i et "pindediagram", hvad vi også bruger timer til på BG. Jeg gennemgår bilaget på mødet.

CK: Bilagene er brugt ifm. vores interne drøftelse af den nedsatte forberedelsestid. De er blevet vist til SU og på et medarbejdermøde.

Når der skal findes timer i en besparelse, er det mest nærliggende at tage dem fra den post, hvor der ligger flest. Det er også den post, hvor det rammer bredest.

Karina: Er rettetiden den samme.

CK: Ja

SS: Retning er meget vigtig, særligt i disse AI tiden.

SS: Der er et ønske fra lærerne om, at der kigges mere detaljeret på, hvad det er vi bruger tid på. Det er måske på tide at se det igennem. Er det alt i vores årsopgørelse der giver mening.

4. Klassekvotient – bestyrelsen skal underskrive

Bilag 4: Godkendelse af klassekvotient for 1. årgang.

Som det fremgår af bilaget, er vi ikke i nærheden af at nærme os klasseloftet på stx på max. 28 elever. Derimod er vi tæt på max med vores hf-klasse.

Godkendelse af klassekvotient blev rundsendt til underskrift ved hele bestyrelsen.

5. Årets Studierejse i 3.g

- 3.x: Tanzania – oplæg ved lektor Peter Salomonsen (PS)

PS: 3.x var afsted til Tanzania og det er jo en del af PDJF-projektet at vi sender 3. årgange af sted. Det er ud fra et ønske om at komme ud og se naturvidenskab i anvendelse. Som forberedelse har eleverne bl.a. fået et lille Swahili-kursus og der blev afholdt et info-møde med forældrene samt en grundig forventningsafstemning for eleverne. De har været tre forskellige steder hvor ideen var, at komforten skulle stige fra først til sidst. En del af turens formål var at skabe vandforsyning mellem en skole og til en børnehave. Eleverne gravede render til det vand der skulle føres, men solceller og slangerne kom lidt senere. Men eleverne var glade for gravearbejdet.

Der blev gennemført venskabskampe i basket og fodbold og eleverne var på besøg hos en meget fattig gruppe mennesker hvor eleverne gav donationer. Eleverne var også glade for den dansetime som blev gennemført.

Udbytte: godt sammenhold i klassen, og der blev skabt nye sociale konstellationer. Eleverne oplevede elementer som berørte dem meget. Sidste del af factfulness-forløbet.

I Bruxelles skal x'erne ind og se Afrikamuseet og se hvordan en kolonimagt har ageret.

Lone: Har man blik for fremtiden, når nu fx Kina er på vej ind i Afrika?

CK: De arabiske lande er også meget til stede. I år har vi gravet en rende, og næste gang er det måske overrisling.

Hanne: Snakker I med fonden om det de laver?

CK: Jeg taler med fonden.

Hanne: Det kunne være en ide at trække fonden lidt mere ind.

Martin: Det vil være en god ide at vise det til fonde som Peter lige har vist.

Tommas: Godt arbejde med turene. Godt at eleverne kommer ud og ser verden og et stort stykke arbejde.

- 3.b: Madrid – oplæg ved Michael Christensen (Ch)

Ch: Eleverne har arbejdet en del med Spanien før studieturen. Helt tilbage fra 2.g er der fx blevet arbejdet med spansk økonomi. Turen er blevet koblet op på et International Økonomi-projekt om Spanien. Der er blevet arbejdet med oplevelsesøkonomi-cases hjemmefra om Real Madrid og så har eleverne lavet feltstudier på turen. Historie har bl.a. arbejdet med Franko. Der var en del frivillige punkter som endte med at blive obligatoriske. Det var vigtigt for turen at der var en tydelig Business toning. Dette fik de bl.a. op at stå via en facebookgruppe for danskere i Madrid.

Desuden blev der gennemført et Universitetsbesøg hvor der også var mulighed for at tale med elever. De var på stadion og se hvordan man "hiver penge ud af folk" ift. oplevelsesøkonomi og man var inde at se en kvindefodboldkamp.

Der var også plads til mere alment dannede elementer.

Ved hjemkomst bearbejdede de deres feltstudier ifm. oplevelsesøkonomi og lavede oplæg for Ch.

- 3.c: Cambridge – oplæg ved Birgit Rønne (RØ)

RØ har været på BG mange år, og er meget glad for at rejse med eleverne. Rejserne bruges en del i undervisningen. Det er den bagvedlæggende tanke at eleverne også skal samlet nogle gode historier op på deres rejser. Feltarbejde er et bærende element af Be-Global, og lærere på BG har været med til at skrive den bog som anvendes ift. feltarbejde. Motto var "Be interested, Not interesting" De forskellige sprog og fag havde givet eleverne forskellige opgaver med på turen. Eleverne skal ud over rampen med deres opgaver, og så de kan lave oplæg når de kommer tilbage. Der er bl.a. blevet arbejdet med hvordan man kan misforstå hinanden, når man kommer fra to forskellige kulturer - med samme sprog. De besøgte danske elever på Cambridge, og hørte lidt om hvad det fx kræver af karakterer for at komme ind. Eleverne har gjort et stort stykke arbejde med at interviewe alle mulige mennesker i Cambridge.

CK: Vi har forsøgt at udvikle et fællessprog omkring søjler, som er opbygget over årene.

Hanne: Hvad har eleverne sagt.

RØ: De har fået en del ud af det med at skulle tage kontakt til englænderne.

CH: Der bliver udskrevet en Tik Tok konkurrence hvert år, som bruges i vores markedsføring.

SS: Vi har måske lidt et problem med at vi ikke ved hvor de næste ture går hen (på Be Science).

CK: Vi skal have kontaktet fonden, så vi kan lave en 2.0 version.

Hanne: Det afhænger meget af vores entusiasme og af vores engagement. Det handler også om at få lavet nogle globale borgere.

Tommas: Det er nu der skal laves en strategi, og man kan også hører lærerne osv. Er det det her projekt eller skal vi have gang i noget nyt? Før var det jo Kina på Buisenes

CH: Turene bliver bedre år for år. Det var erfaringen fra Kina.

6. Kapacitet for 2024-25 (CK)

Bilag 6.1: Overblik over justeret tidsplan for fordeling af elever 2024

Bilag 6.2: Regionens udspil til kapacitetsfastsættelse 2024-25.

Det er en klar forbedring af tidsplanen sidste år, at vi 2024 får oplyst den endelige kapacitet i april. Det gør det nemmere at planlægge skoleåret. Og så er det ret interessant, at regionen foreslår, at BG får en stx-kapacitet på 84 elever (se Bilag 6.2 – tabel 4) – samtidigt med at regionen foreslår, at Viborg Katedralskoles kapacitet sættes ned (se Bilag 6.2 – tabel 5).

CK: Undervisningsministeriet fik meget skældud sidste år over, at kapaciteten først kommer 1 maj. Nu kommer den i april, og vi kan bedre nå at komme i gang. 1. februar udmeldes foreløbig kapacitet. Regionen har nedskrevet Viborg Katedralskole en del, som den eneste skole i regionen. Regionens tal skal ses som et indspark. Efter udmelding kan kapaciteten forhøjes. Regionen virker til at være interesseret i at forhøje kapaciteten hos de små gymnasier. De elever man fik flyttet sidste år kom jo aldrig på BG. Det blev lidt en fuser med fordelingsaftalen.

Jeg deltager i et møde med Anni Mathisen (MF), hvor jeg skal repræsentere de små gymnasier. De skal forsøge at påvirke fordelingen til at den ikke er ud fra en "passerlogik". Det skal være sådan, at det er de lokale elever, der skal sendes til os i stedet for passerlogik-reglen. Den måde som det gøres på nu gavner ikke os. Der er lavet et meget stort arbejde med den nuværende fordeling, men det skal justeres, set ud fra vores synsvinkel.

Lone: Den måde det er inddelt på, på kommunebasis fungerer ikke. Der er jo et stort ønske om at komme på de populære gymnasier. Man har prøvet med de sociale fordelinger, og det fungerede heller ikke.

CK: Jeg har afstemt med de andre små gymnasier om det er i orden at jeg deltager.

7. Diskussion af investeringsmuligheder (Tommas).

Jf. bestyrelsesmødet i september 2023 tager vi en kort drøftelse af vores investeringsmuligheder. Vi får 3 mil kr. tilbage fra vores investering i obligationer til januar 2024 – dem kan vi overveje at reinvestere.

Tommas: Vi har 9 mio. til at stå i obligationer. Hvad gør vi med de 3 mio. der bliver trukket ud nu her? Vi har en kassekredit som giver 3 %. Det kan vi gøre. Vi kan også geninvestere. Der er en obligationsserie i Nordea med en forrentning på omkring 3%. Man kan også købe en 5 % obligation med en løbetid på 30 år. Der er en kursrisiko, men det er kun en lille del af vores penge.

Martin: Så længe det kun er en tredel, så er jeg ikke så bekymret. Vi står i samme situation næste år, og vi skal ikke binde det hele i langsigtede investeringer. Hvordan ser driften ud ift. at vi jo har nogle små underskud løbende?

SS: Vi skal passe på med at putte pengene i for mange langsigtede lån.

Bestyrelsen vedtager at Thomas og Martin træffer beslutning om det og så kigger vi næste år på om der skal gøres noget andet.

8. Nyt fra SU, elevrepræsentanter og ledelse

Lærerne:

SS: Lærerne syntes stadig det fylder meget med den nedsatte forberedelsestid. Lærerne er også meget optaget af alle de problemer der er med AI. Det er desuden et stort problem at eksamensformerne ikke afspejler virkeligheden.

CK: Særligt de svage elever bruger AI til at fremstille ting uden at reflektere. Vi har meget svært ved at bevise sagerne. Det er et år siden at AI blev sluppet løs.

SS: Vi er nok nødt til at købe et værktøj der monitorerer elevernes skærme.

CK: Vi håber at få nogle eksamensformer der afspejler, at det er blevet meget nemmere at snyde.

Eleverne:

I morgen er der elevrådsmøde hvor vi taler skærmforbrug, og så kommer der evt. nogle bud fra elevrådet.

Ledelsen:

Lige om lidt har vi en lade-stander på P-pladsen.

Der er kommet en betænkning om elevernes brug af skærm. Det er en sund diskussion at have.

CK har aftale om at møde med skolelederne fra Tungelund og Ulstrup.

Tommas:

Deltaget i en konf – om bestyrelsesarbejde.

9. Evt.

Tommas Rubeck Amstrup

Tommas Amstrup (formand)

Bjarne Grøn

Bjarne Grøn

Karina Degryr Thomsen

Dennis Jensen

Martin Sanderhoff

Martin Sanderhoff

Hanne Fønnesbæk

Hanne Fønnesbæk

Signe Skovmand

Signe Skovmand

Kirsten Skjoldbørr

Kirsten Andreasen

Lone Vase Langballe

Anne Emilie Jensen

Anne Emilie Jensen

Thea Møller Halse

Thea Møller Halse 2.bx