

Bestyrelsesmøde d. 16. dec. 2019 kl. 17:00-19:15 på BG og efterfølgende middag og fortsatte drøftelse på Kongensbro Kro.

1. Opfølgning på sidste møde, underskrift af referat og godkendelse af dagsorden.

- Bilag 1 Referat af bestyrelsesmøde 2019-09-23
Referatet blev godkendt.

2. Status på økonomi, strategiske indsatser samt øvrige tiltag. Orientering og drøftelser.

Overblik over Strategiske indsatser

Bilag 2.1 Strategiske indsatser-Bestyrelsesniveau-Opfølgingsplan 2019

• **Fokus på at få hf-uddannelsen implementeret og integreret på BG.**

Der er tale om en faglig og social indsats. Der er også tale om en administrativ indsats. Signe, som underviser 1.hf til i matematik, kunne fortælle, at hf'erne trivedes i klassen og har det godt med stx'erne. Det ser ud til, at de er blevet en del af BG-kulturen.

• **Udvikling og markedsføring af BeGlobal**

Der er nedsat en "styregruppe" af lærere med reference til DG (og Michel Christensen), som skal arbejde videre med den samarbejdsaftale, der er indgået med Holmris B8 og den tilhørende case-baserede undervisning. Der er også tale om andre eksterne samarbejdspartnere, som for indeværende skoleår kan medvirke til at udvikle indholdet i BeGlobal - herunder videndele med lærerne og evt. stå for kompetenceudvikling.

Der skal udvikles et nyt orienterings- og markedsføringsmateriale, som understøtter forståelsen af de blandede klasser med de mange muligheder – herunder BeGlobal.

BeGlobal-klassen er på 26 elever og dermed den største af 1g-klasserne. Styregruppen har været på inspirationstur til Rysensteen Gymnasium, der er/var et profilgymnasium med Globalisering som særligt varemærke. Styregruppen vil forsøge at arbejde meget case-baseret med undervisningen, som vi kender det fra Business-klassen.

• **Etablering af nyt Fællesråd med demokratiske valg til udvalg**

Eleverne har i mange år haft selvsupplering i stedet for valg til udvalg, når det gælder fest- og caféudvalg samt flere mindre udvalg. Der har ikke været tilstrækkelig åbenhed omkring denne selvsupplering, og der har manglet samarbejde og fælles forståelse af, hvem der havde ansvar for hvilke aktiviteter på skolen. I dette skoleår bliver der et indsatsområde for at skabe et fællesråd (eller fællesudvalg) for eleverne. Eleverne vil blive inddraget i hele processen, og den blev igangsat på elevrådsweekenden i september. Her var formændene for de øvrige udvalg inviteret til den første halve dag. De forskellige udvalg har stadige deres egen kultur, men det er vigtigt, at formændene for de forskellige udvalg kan stikke hovederne sammen. Vi har dog en udfordring med, at café-udvalget og festudvalget gerne vil have suppleret med medlemmer hurtigt blandt 1.g'erne, mens det for elevrådet er mest hensigtsmæssigt, at de nye medlemmer vælges efter studieretningsvalget, så det sikres, at der er repræsentanter fra alle klasser i elevrådet.

- Tommas: kunne man skubbe valget til alle udvalgene til efter studieretningsvalget?

- Tea: det må vi prøve at spørge udvalgene om.

• **Justeringer af 1.g grundforløb samt udvikling af et helt nyt NV-forløb.**

De ønsker og kritiske kommentarer, der er kommet i forbindelse med evalueringerne af tidligere års forløb, skal danne afsæt for en gennemgribende udvikling af Naturvidenskabeligt Grundforløb (NV). Dette skal også give et løft til kompetenceudviklingen inden for brug af IT-platorme.

- **Mere systematisk undervisningsevaluering og brug af datainformeret skoleudvikling.** Fx skal enkeltlærere og faggrupper mindst en gang om året i forbindelse med hhv. MUS og faggruppemøde reflektere over eksamens- og prøveresultater og relatere dem til den daglige evaluering og resultater på landsplan samt resultater i forhold til skoler, som vi normalt sammenligner os med. På baggrund heraf skal der ske en vidensdeling mellem kolleger og med ledelsen om relevante indsatsler. Ledelsen skal i stigende grad medvirke til at understøtte datainformeret skoleudvikling, bl.a. ved selv at bidrage til, at datamaterialet er let tilgængeligt.
- **Arbejdet med løfteevne i matematik B og engelsk B fortsætter**
Det prioriteres højt i tildelingen af ekstra tid til både elever og lærere.
Der har været særdeles gode indsatsler i skoleåret 18-19, og det er vigtigt at bygge videre på erfaringerne. Matematik B er med reformen blevet evalueret negativt på landsplan, fordi indholdet er for omfattende og niveauet for svært. Det er vigtigt for BG, at vi understøtter elevernes gennemførelse og gode resultater – trods svære odds. Både engelsk B og matematik B er vigtige kompetencegivende fag til de videregående uddannelser. Også derfor er de særlige indsatsler relevante. Vi har 2 studenter fra sidste sommer, der hjælper med ekstra matematik for vores elever.
- **Flerfaglige forløb og første runde SRP efter reformen.**
I indeværende skoleår vil der være øget fokus på skolens indsats omkring 3.g studieretningsprojektet (SRP). Der afsættes tid til videndeling/kompetenceudvikling på PR og pædagogisk weekend. Skolens SRP-model implementeres og evalueres blandt lærere og 3.g-elever.
- **Computational Thinking og Informatik.**
Fire lærere deltager i større forløb med kompetenceudvikling indenfor Computational Thinking. To lærere med samfundsfag (et projekt under Region Midt.) og to med naturvidenskabelige fag (et projekt under Danske Science-gymnasier). I tilknytning hertil udvikles og afprøves forløb i nogle klasser. Indsatsen afprøves.
Faget informatik er etableret både som valgfag og obligatorisk fag på BG. Der satses på udvikling af nye forløb i skoleåret 2019-20.
- **Digital dannelse – fortsat udvikling/implementering af strategien**
IT-udvalget arbejder på en mere enkelt strategi for at lette udviklingen på området. Elevernes IT-introduktion evalueres og tilpasses den nyeste version af strategien i 2020-21. I uge 3 afholder vi en Media Week med særligt fokus på digital dannelse, hvor fagene og et par fællesarrangementer sætter fokus på digitale muligheder og udfordringer (som Fake News mm).
- **Implementering af grundskolesamarbejdet – som blev initieret i august 19**
I løbet af skoleåret 2019-20 skal vi opnå klare indikationer på, at vi er lykkedes med at skabe samarbejde med grundskolerne i Favrskov Kommune herunder UJJ (Ungdommens Uddannelse og Job). Vi er allerede langt med denne satsning: der har i januar 2020 således været afholdt et møde mellem Skolechefen fra Favrskov Kommune og rektor med fokus på, hvordan BG kan blive en mere aktiv samarbejdspartner for Favrskov Kommune.

II. Økonomi: Forventet regnskab 2019 samt budget 2020 (AJ/DG)

Bilag 2.2 Excel oversigt over budgetter samt årsregnskaber 2019-20.

- Regnskab og budget ser fornuftigt ud.
- Niels Villadsen: I forbindelse med vores låneomlægning får vi et mindre kurstab i 2019, som påføres regnskabet for 2019. Derudover har vi samlet set fået 450.000 kr. ekstra i tilskud – det gør meget for budget 2020.
- Michael/Martin: I byen går der historier om, at BG har et dårlig økonomi, men det er jo ikke tilfældet.

- Dorte: Jeg har en aftale med Viborg Stifts Folkeblad om nogle interview i forbindelse med vores jubilæum. Jeg er sikker på, at vi får en masse positiv presseomtale i den nærmeste fremtid i forbindelse med jubilæet og vores samarbejde med Grundfos.
- Niels Villadsen: Vi er glade for resultatet for 2019 – og vi er tilfredse med budgettet for 2020.

III. Låneomlægning (Niels mf.)

- Bestyrelsen diskuterede, om vi skal lægge det lille lån om til variabel rente, eller om vi skal betale det ud.
- Beslutning: Lånet lægges om til en variabel rente.

IV. Bestyrelsens stillingtagen til løn og lønpolitik for ledelsen (Niels)

Bilag 2.4 Lønpolitik ledelse - BG 1.08.19-31.07.22

Niels medbringer oplæg til løndannelse for ledelsen.

- Dorte begrundede særlig indsats på mødet og medbringer kort skriv. Under drøftelserne deltager CK og DG ikke i mødet.
- Lønpolitikken for ledelsen blev godkendt.

V. Regionen: Uddannelsespuljen, elevfordeling, kapacitetsstyring

- Tilskud til Iværksætter (Michael): BG har fået 30.000 til at lave iværksætter. Vi har lavet en ekskursion med vores entreprenører, og vi kommer til at lave endnu en ekskursion i foråret.
- Tilskud til etablering af hf (DG): Vi er rigtig glade for at få projektmidlerne til hf: Det betyder, at vi kan lave nogle projekter med hf'erne, som ellers ikke ville have været muligt.
- Fordelingsregler og kapacitetsstyring (DG): Vi mangler stadig en politisk styring på dette område. Vi har et møde på BG på torsdag i vores lille fordelingsudvalg (Fordelingsudvalg Nord) – regionen deltager. Jeg håber, at rektorerne vil gå med til at lave en faglig begrundelse som udgangspunkt for at få nok elever til at oprette de studieretninger, som BG udbyder. Men det er bestemt ikke nemt.

VI. Børne og Undervisningsministeren har godkendt lokal studieretning *Business* i 2020 og 2021.

- Dorte og Martin redegjorde for det politiske arbejde, der har været i gang for at sikre BG endnu en dispensation til Business-studieretningerne.

VII. Mødet med Poul Due Jensens Fond (Hanne og Dorte)

- Hanne redegjorde for processen med at få sat et møde op mellem Poul Due Jensens Fond og Dorte. Fonden var en god sparringspartner i forhold til at få skrevet en ansøgning til fonden om vores nye satsning: BeScience.
- Dorte fortalte om den pædagogiske dag i november, hvor Niels Thorup fra fonden holdt et fantastisk oplæg for lærerne om de muligheder, som fonden ser i et samarbejde med BG's naturvidenskabelige klasser. Som en del af projektet skal BG have et solcelleanlæg på taget af vore bygninger, hvor vi producerer miljøvenlig energi. Dette er CO2-kompensation for flyrejserne til Afrika
- Niels: Hvis vi investerer ½ million kr. i anlægget kan vi få en gevinst på 70.000,- kr. (en foreløbig kalkulation). Men der kan være nogle fordyrende anlægsomkostninger.
- Niels: Tak til Hanne for at skabe kontakten mellem BG og Poul Due Jensens Fond.

3. Bjerringbro skolerne bliver én skole

- Søren Thomsen: For ca. 3 år siden begyndte vi så småt at tale om en sammenlægning af de 2 skoler i Bjerringbro. For et år siden kom der et lederskifte på Egeskovskolen samtidigt med, at den ene af skolerne havde en anstrengt økonomi. Her begyndte arbejdet med at skabe en fælles ledelsesstruktur på de 2 skoler. Dernæst kunne vi se på fremskrivningerne af børnetallet i

Bjerringbro, at vi snart ville stå med tre spor fordelt på to skoler, hvilket er en meget dyr løsning. Vi havde først en ide om en helt ny skole i Bjerringbro, men det blev for dyrt.

Begge bestyrelser arbejder nu for en løsning med at samle de to skoler til én skole på én matrikel. Herefter er man gået i gang med at undersøge, hvilken af de to nuværende matrikler der vil være bedst egnet til at rumme begge skoler.

Bestyrelserne på de to skoler indstiller, at den økonomiske og pædagogiske sammenlægning understøttes af kommunen og ikke tages af skolerne eksisterende økonomi. Sikker skolevej er vigtigt, så børnene kan komme sikkert i skole. De to skolebestyrelser har haft en god proces – men de kan ikke blive enige om hvilken skole, der skal huse den kommende skole for hele Bjerringbro. Hvis den kommende storskole kommer til at ligge på Bøgeskovskolens matrikel, kunne det give nogle spændende perspektiver i forhold til BG – bl.a. med deling (lån/leje) af lokaler.

Hvis processen forløber som planmæssigt, bliver det besluttet d. 1/8 2020, hvor den kommende skole skal ligge – og vi håber, at vi kan få et fungerende bygningsfællesskab i 2023.

4. Mindre punkter ift. drift.

- Ferieplan for skoleåret 2020-2021 (CK): Ferieplanen blev meget kort præsenteret: Den følger buskøreplanerne for kommunen.
- Opgørelse af klassekvotient for 1. klassetrin, 2019 (CK): BG overskrider ikke den lovbundne grænse på 28 elever i 1.g-klasserne, idet vi har 21,7 elever i vores tre 1.g klasser.
- Opgørelse af styrket efteruddannelse (CK): Også i 2019 har vi brugt flere midler til efteruddannelse end i index-årene 2014-16. Vi er således berettiget til vores tilskud til øget efteruddannelse for 2019.

Ref. Claus Kjeldsen